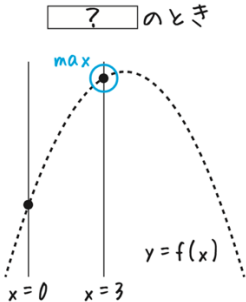
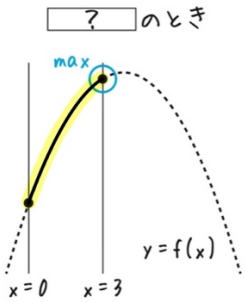


やさしく頭をつくりかえる高校数学 (I・A) 訂正表 (初版分, 2024 年 5 月 8 日更新)

本書初版 (2024 年 4 月 2 日発行) に、以下のような誤りがありました。お詫びして訂正申し上げます。

| 頁番号 | 行番号等 | 修正対象 | 修正内容 |
|-----|----------|---|--|
| 34 | (3) 解説 3 | 結論 (いまの場合 $x > 0$) | (結論はさておき) 命題全体 |
| 38 | 下から 3 | たとえば～不十分です。 | たとえば $\pi > 3.05$ を証明する問題では、 $\pi > 3.1$ を示せば証明として十分ですが、 $\pi > 3$ を示すのみでは不十分です。 |
| 55 | 例題 2 | 偽である場合には反例を示せ。 | (1), (2) が偽である場合には、反例も示せ。 (別冊の対応箇所も同様に修正) |
| 58 | 7 | 全称命題・存在命題 | “任意の～”・“ある～” |
| 58 | 下から 5 | 全称命題・存在命題の順序 | “任意の～”・“ある～” の入れ子構造 |
| 58 | 下から 1 | 全称命題・存在命題の順序 | “任意の～”・“ある～” の入れ子構造 |
| 61 | 無理数の定義 | すなわちある整数 $p, q (p \neq 0)$ を用いて $\frac{q}{p}$ と表すことのできない実数を無理数という | すなわち “どのような整数 $p, q (p \neq 0)$ を用いても $\frac{q}{p}$ と表すことのできない実数” を無理数という |
| 77 | 定義 1 | 整数部分・小数部分 | 整数部分・小数部分 (本書での定義) |
| 134 | 定義 2 | 式の値が変わらない | 式が変わらない (“の値” を削除) |
| 136 | 定義 3 | 式の値の符号が反転する | 式全体の符号が反転する |
| 179 | 7 | $ 2x + 6 < 4$ より $-4 < 2x + 6 < 4$ であり、 | $ 2x + 6 < 4$ は $-4 < 2x + 6 < 4$ と同値であり、 |
| 179 | 13 | $ x - 1 > 1$ より “ $x - 1 < -1$ または $1 < x - 1$ ” であり、 | $ x - 1 > 1$ は “ $x - 1 < -1$ または $1 < x - 1$ ” と同値であり、 |
| 192 | 下から 9 | x^2 の値 | x^2 の係数 |

| | | | |
|-----|--------|---|--|
| 216 | 第一の図 | <p>三つある放物線のうち、左にあるもの (下図)。</p>  <p style="text-align: center;">□ ? のとき</p> <p style="text-align: center;">$x = 1, 3$</p> | <p>直線 $x = 0$ と直線 $x = 3$ の間にある部分は、 破線ではなく実線が正しいです。</p>  <p style="text-align: center;">□ ? のとき</p> <p style="text-align: center;">$x = 0, 3$</p> |
| 217 | コラム内 2 | $x = 1, 3$ | $x = 0, 3$ |

(以上, 第 2 刷で修正いたします。)