

聞く力をつける① 最初とポン 〈-1〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題1

雨が降ってきたのでカラスは帰りました。

- 1 川の向こう側でイヌが眠っています
赤いトリが飛んできました。

フクロウが眠たそうにしています

- 2 公園でキツネが遊んでいます。
大きな池でサルが水浴びをしています。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-2〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題2

キリンは首が長いです。

1 赤いリンゴを食べているのはウサギです。

サクランボに似た実で、タヌキも好きです。

土の中からモグラが顔を出しています。

2 池でゾウが水浴びをしています。

木の上にいるハトもリンゴをねらっています。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-3〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題3

広場で野生のカンガルーを見ました。

- 1 歌声に合わせてタヌキがお腹をたたいています。
元気なサルも踊っていました。

赤色のインコが歌っています。

- 2 穴の奥でコアラの親子が眠っています。
谷の沼には大きな口を開けたワニがいます。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-4〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題4

今日は早起きしてイヌの散歩へ行きました。

1 わたしはオリの中にあるライオンの写真を撮りました。

3匹のシマウマが楽しそうに走ってきました。

寒がりのネコがこたつの中で丸まっています。

2 学校へ行くときに緑色のヘビを見ました。

大きな口を開けてあくびをしているのはカバです。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-5〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題5

廊下をネズミが走っていきました。

- 1 寒くなってきてので、シロクマは冬眠の準備を始めました。
氷の上を気持ちよさそうにペンギンがすべっています。

カゴの中にはハムスターが3匹います。

- 2 ブーブーとブタの鳴き声が聞こえてきました。
アザラシが音楽に合わせて手をたたいています。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-6〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題6

砂場を大きなこぶのラクダが歩いています。

- 1 強そうなゴリラが木の下にやってきました。
アフリカで野生のライオンを見たいです。

夜道を歩いていたら、コウモリが飛んでいました。

- 2 画用紙にゴリラの親子の絵を描きました。
バナナを食べているサルに話しかけました。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-7〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題7

窓を開けたらキリンの顔が近くに見えてびっくりしました。

- 1 白いゾウは、まだ生まれて半年しかたっていません。
いつもと同じ時間にカバが起き上がりました。

ドングリの木の下でリスが遊んでいました。

- 2 びっくりしたダチョウが羽をバタバタ動かしています。
りっぱな角のシカにおせんべいをあげました。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-8〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題8

ピアノ教室へ歩いて行く途中に、ネコを2匹見ました。

1 雷がゴロゴロ鳴るのでリスはおびえています。

キノコを探しに山へ行ったらお昼寝しているタヌキがいました。

みどり公園ではゾウの形のすべり台が一番好きです。

2 教室の窓を開けると電線に8羽のスズメがとまっていた。

船に乗って青空を眺めていたらカモメが飛んでいました。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-9〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題9

ポチは、私の飼っているイヌの名前です。

- 1 近所のケーキ屋さんの前にタヌキの置物があります。
森の中を歩いていくと、優しそうな眼をした白いウマに出会いました。

しっぽが見えたのでのぞいたらキツネがいました。

- 2 ぼくと先生はトラ年の生まれです。
このあたりは、夕方になると野生のイノシシが出ます。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-10〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題10

茶色いウマに乗った男の人がやってきました。

1 林の中でリスがドングリを探しています。

緑色のカメが海を泳いでいます。

家の裏の湖に白鳥が浮かんでいます。

2 もぐっていたサイが池から出てきました。

クマは美味しそうにミカンを食べています。

聞く力をつける① 最初とポン <-11>



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題11

太ったサルが飛び跳ねていました。

1 ピンクのツバメが歌っています。

妹は、イルカの絵のTシャツを着ています。

今度は海へ行ってクジラを見たいです。

2 友達のカバンにはラッコのキーホルダーがついています。

音に合わせてキツネが太鼓をたたいています。

聞く力をつける① 最初とポン <-12>



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題12

天気が晴れたので、スズメが気持ち良さそうに空を飛んでいます。

1 遠足で、牧場へ行き、ウシの乳しぼりをしました。

ふわふわとした毛のウサギを抱いて写真を撮りました。

ネコは魚が大好きです。

2 ニワトリのピーちゃんの大好物はキャベツです。

ミルクは温めてから子ネコに飲ませてあげます。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-13〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題13

秋にはヒヨコが生まれるようです。

1

小屋には大きなニワトリがいます。

私は小学生のときからネコを1匹飼っています。

隣の小屋には3匹の茶色いウサギがいます。

2

赤い屋根の家にイヌが2匹います。

中学生では白いウサギを飼いたいです。

聞く力をつける① 最初とポン〈-14〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題14

けんかをしないか心配をしています。

- 1 小さなリスの家の近くにはタヌキもいます。
桜の木の兄弟はあそこに住んでいます。

とっても冷たい風が吹いて来ました。

- 2 大きな木の後ろからシカがのぞいています。
すると、子どものゾウが鼻を高く上げました。

聞く力をつける① 最初とポン 〈-15〉



いまから3つの文章を読みます。

それぞれの文章の最初の単語だけを覚えてください。

そして動物の名前が出たら手をたたいてください。

3つの文章を読み終えたら、覚えた3つの単語を言ってください。

(白字が答え。下線部が動物の名前)

問題15

木登りが得意なトラがいます。

1 南の島にはコアラがいます。

子どものコアラをおんぶしています。

笑顔でトラたちを迎えてくれました。

2 りっぱな家でシマウマは楽しく遊びました。

たくさんの冷たい水をイルカが分けてくれました。

聞く力をつける② 何が一番？〈-1〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題1

パンが3個あります。

ジャムパンはアンパンより人気です。

クリームパンはジャムパンより人気です。

一番人気のパンは何ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-2〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題2

野菜が3本あります。

ニンジンは大根よりも長いです。

ナスビはニンジンよりも長いです。

一番短い野菜は何ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-3〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題3

果物が3個あります。

リンゴはブドウよりも甘いです。

ナシはリンゴよりも甘いです。

一番甘い果物は何ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-4〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題4

3つの山があります。

タヌキ山はキツネ山よりも高いです。

ネコ山はキツネ山よりも低いです。

一番高い山は何山ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-5〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題5

色のついたカードが3枚あります。

黒色のカードの上に金色のカードがあります。

黒色と金色のカードの間には

赤色のカードがあります。

一番下にあるカードは何色ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-6〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題6

アイ子さんは赤色、青色、黄色の3つのアメ玉をもっています。

青色のアメ玉は赤色のアメ玉よりも重たく、黄色のアメ玉は赤色のアメ玉よりも軽いです。一番重いのは何色のアメ玉ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-7〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題7

ネコさんと、イヌさんと、ウサギさんが
すもうをしました。
ネコさんはイヌさんに勝ちました。
ウサギさんはネコさんに勝ちました。
一番強かったのは誰ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-8〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題8

さとこさんは甘いものが苦手です。
チョコレートはキャンディーよりも甘いです。
キャンディーはイチゴよりも甘いです。
さとこさんが、3つの中で一番苦手な食べ物
は何ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-9〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題9

ゾウとスズメとネズミが重さ比べをしました。
スズメはネズミよりも重かったです。
ネズミとゾウでは同じ重さでした。
一番重いのは何ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-10〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題10

3人でランチに行きました。

みふみちゃんはみゆきちゃんよりも早くご飯を食べました。

あいちゃんはみゆきちゃんよりも遅くご飯を食べました。

一番最初にご飯を食べ終わったのは誰ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-11〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題11

けんちゃんは遊園地に行きました。

観覧車、メリーゴーランド、お化け屋敷の順番に回ろうと思っていましたが、観覧車に乗った後に雨が降ったので、先にお化け屋敷に行きました。

けんちゃんが最後に行ったのはどこですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-12〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題12

家から小学校までの間に、花屋さんとパン屋さん
さんと魚屋さんがあります。

花さんはパン屋さんよりも小学校に近く、
魚さんはパン屋さんより家に近いです。

一番小学校に近いのはどのお店ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-13〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題13

4人で映画館に行きました。横一列に左から順にかおるさんとゆみこさんが座りました。右端には、かよこさんが座りました。その後、ゆみこさんの右側によしみさんが座りました。

一番左に座っているのは誰ですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-14〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題14

スポーツ屋さんがあります。
昨日、野球のボールが8個売れました。
2日前は昨日よりも4個多く売れました。
今日は昨日よりも1個少なく売れました。
3日前は今日よりも2個多く売れました。
一番よく売れたのはいつですか？

聞く力をつける② 何が一番？〈-15〉



いまから問題を読み上げますので「何が一番」なのかを考えてください。

問題15

先生の家には松の木と桜の木と梅の木があります。

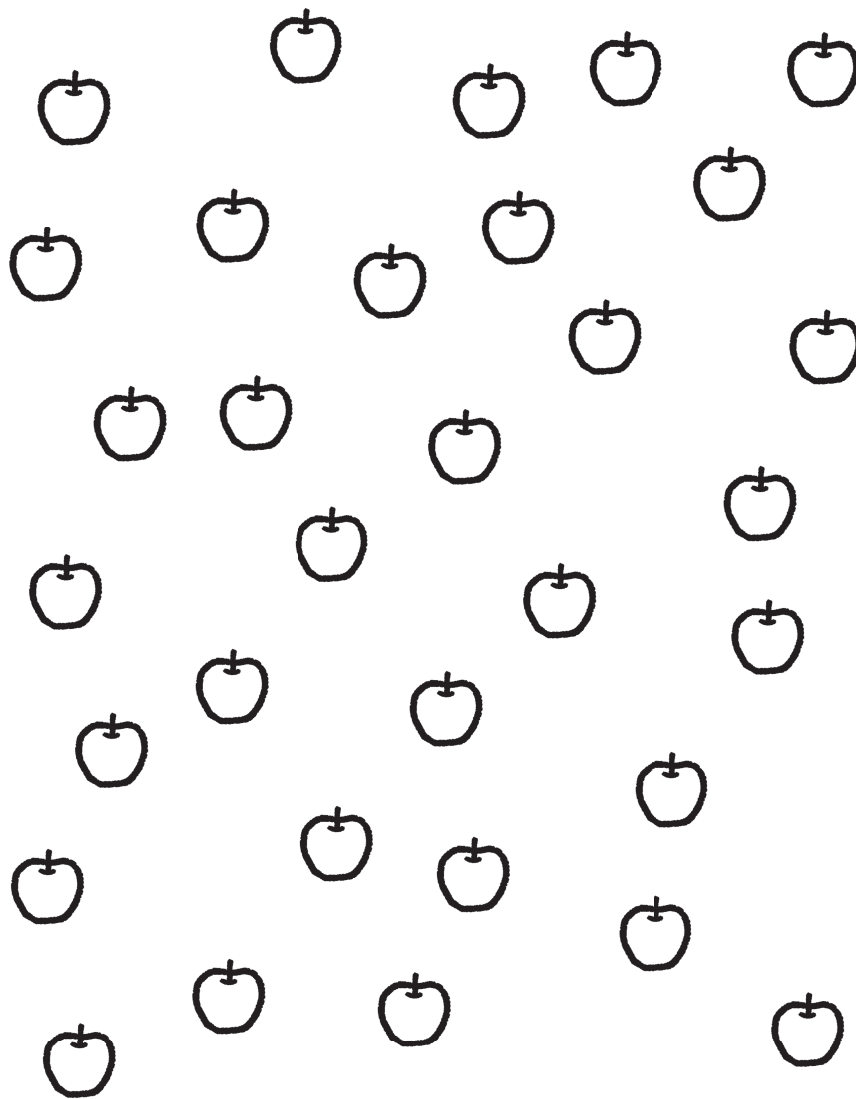
最初に植えたのは桜の木でしたが、松の木のほうが高くなりました。

梅の木は松の木よりも早く植えましたが松の木のほうが高くなりました。

一番高い木は何番目に植えた木ですか？

集中力をつける① まとめる <-1>

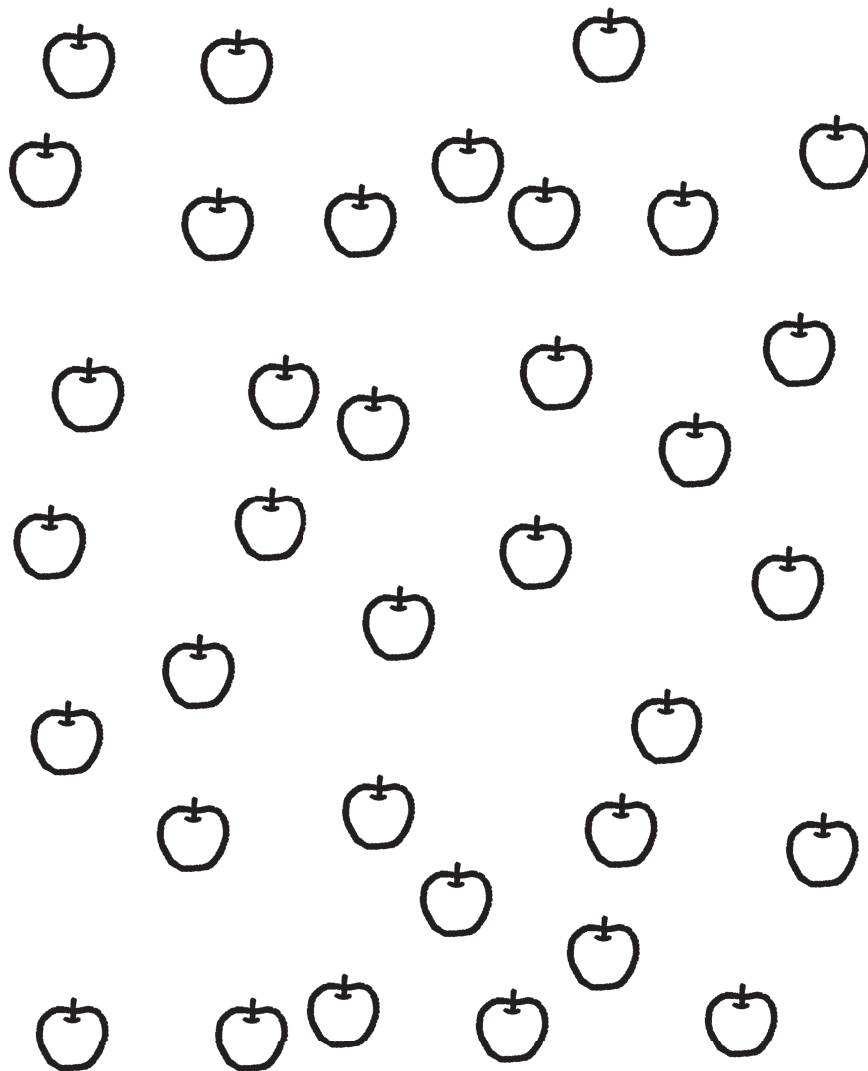
リンゴを4個ずつ○で囲みながら、○とリンゴの数を数えて下の（ ）に書きましょう。



○は（ ）個、リンゴは（ ）個

集中力をつける① まとめる <-2>

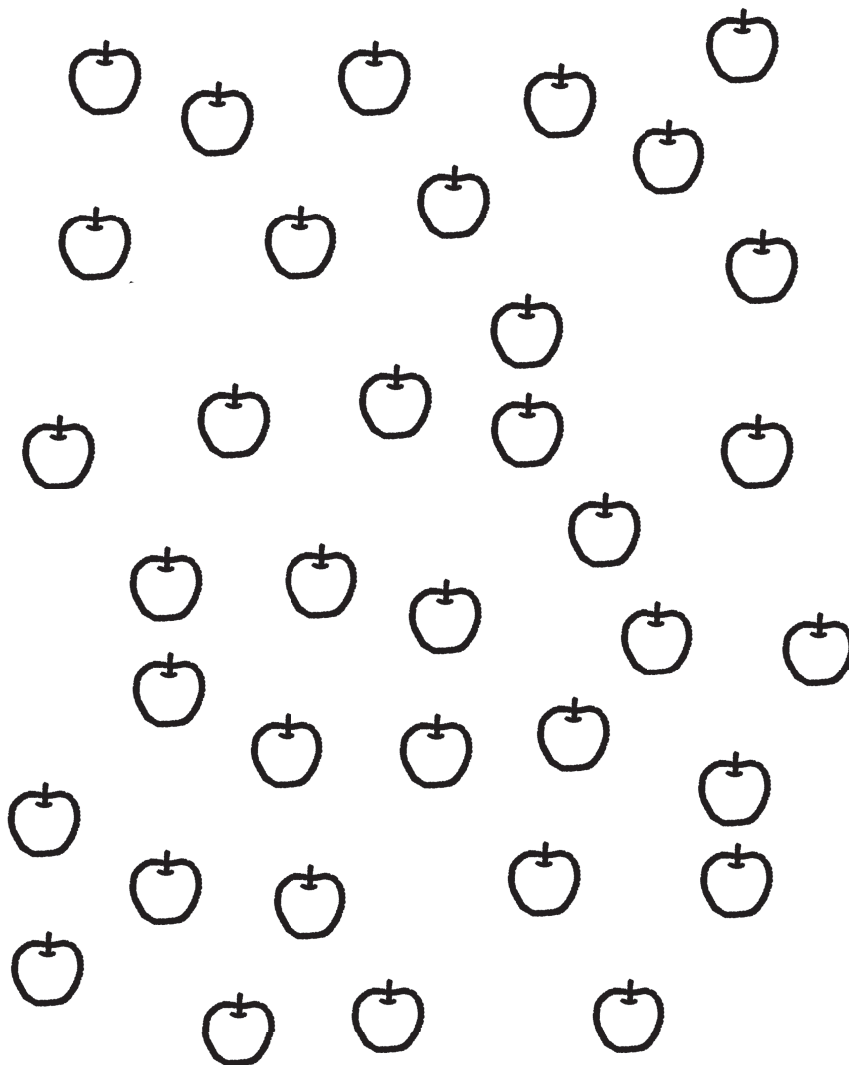
リンゴを5個ずつ○で囲みながら、○とリンゴの数を数えて下の（ ）に書きましょう。



○は（ ）個、リンゴは（ ）個

集中力をつける① まとめる <-3>

リンゴを6個ずつ○で囲みながら、○とリンゴの数を数えて下の（ ）に書きましょう。

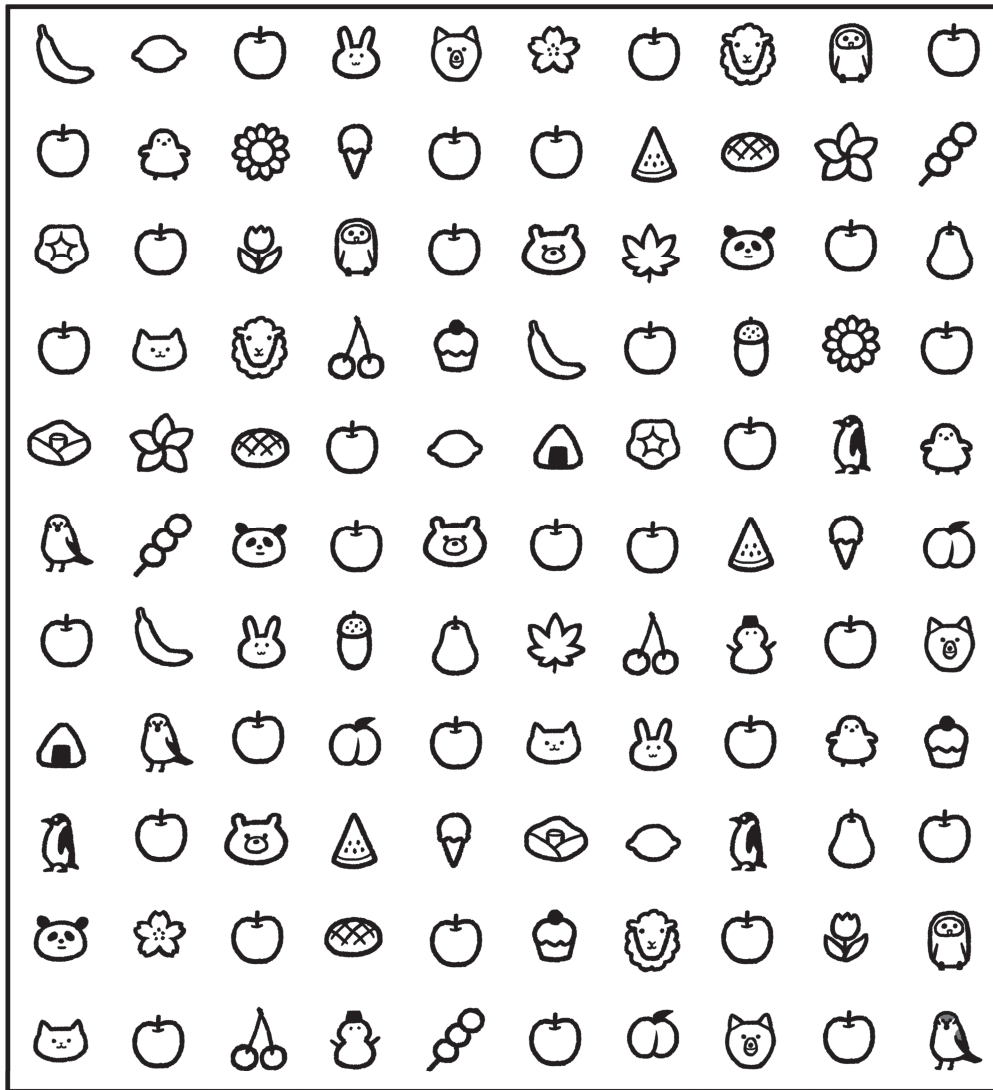


○は（ ）個、リンゴは（ ）個

集中力をつける②

リンゴを数えよう〈①-1〉

リンゴ🍏の数を数えながら、できるだけ速くリンゴに✓をつけましょう。

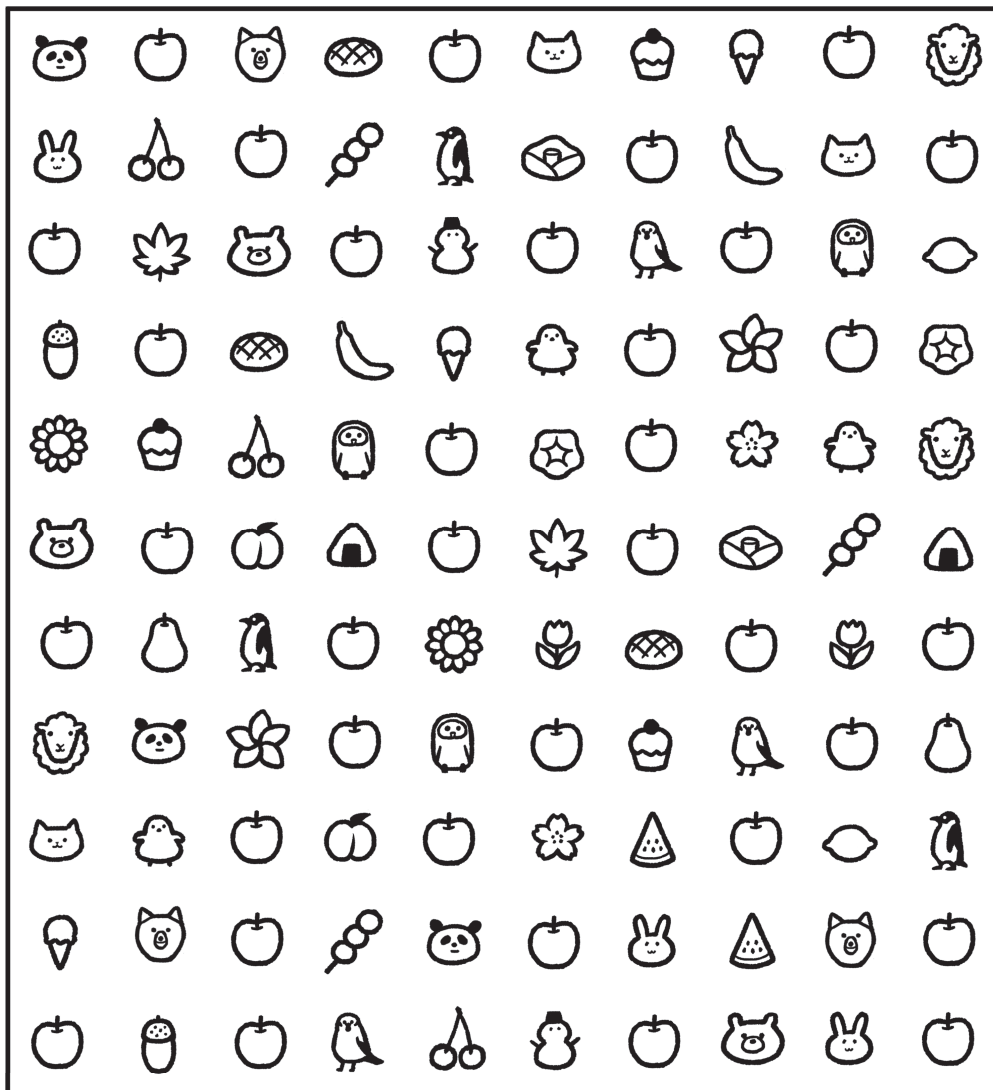


目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは()個

集中力をつける②

リンゴを数えよう〈①-2〉

リンゴ🍏の数を数えながら、できるだけ速くリンゴに✓をつけましょう。

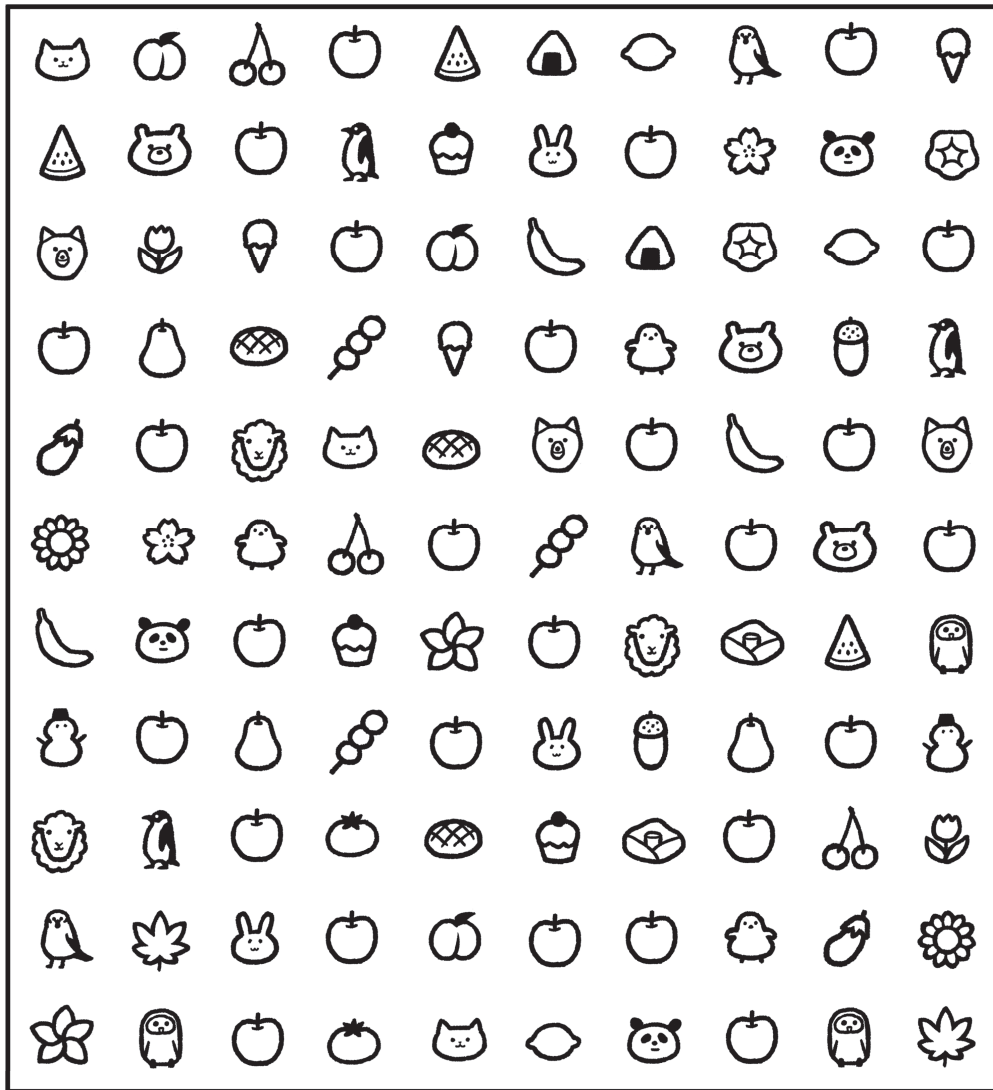


目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは()個

集中力をつける②

リンゴを数えよう〈①-3〉

リンゴ🍏の数を数えながら、できるだけ速くリンゴに✓をつけましょう。

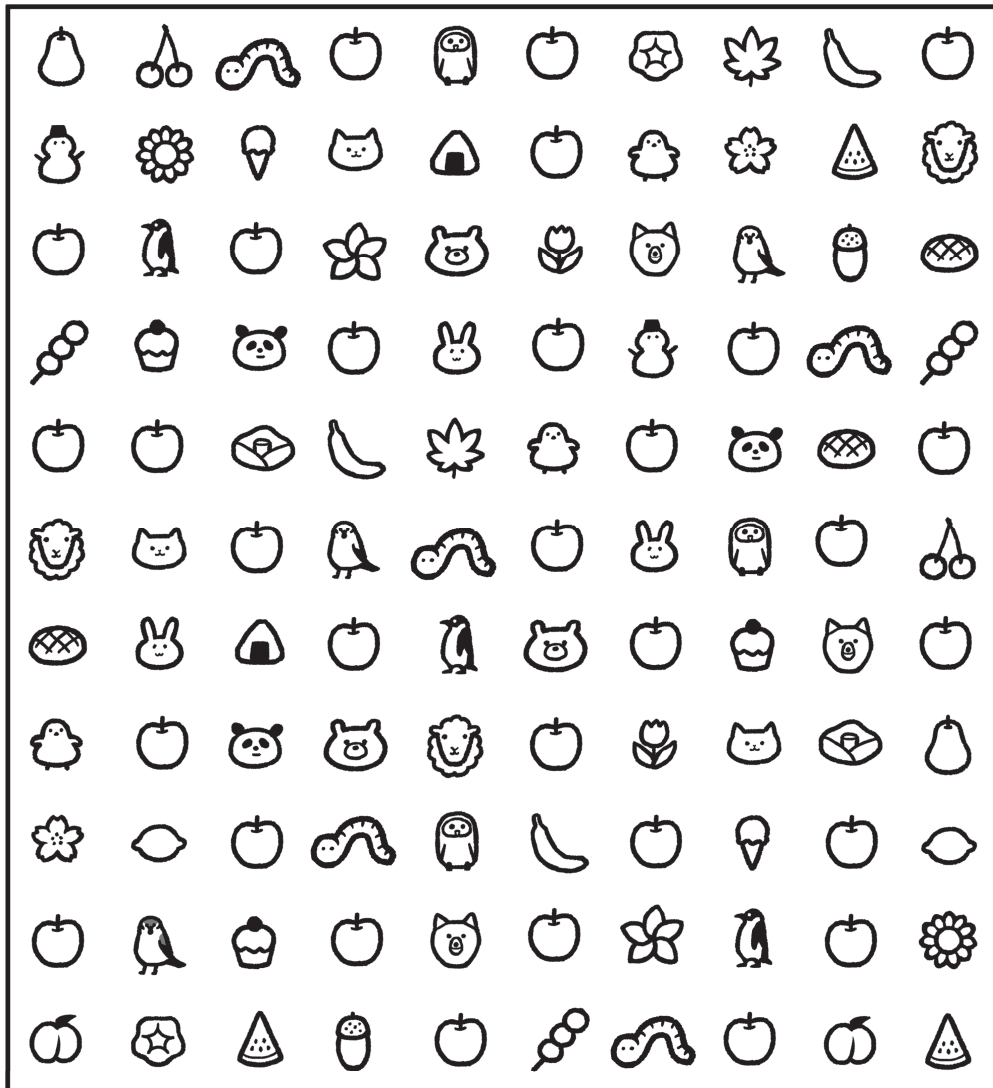


目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは()個

集中力をつける②

リンゴを数えよう〈②-1〉

リンゴ🍏の数を数えながら、できるだけ速くリンゴに✓をつけましょう。
ただし、リンゴの横に害虫🐛があるときは、数えず、✓もしません。

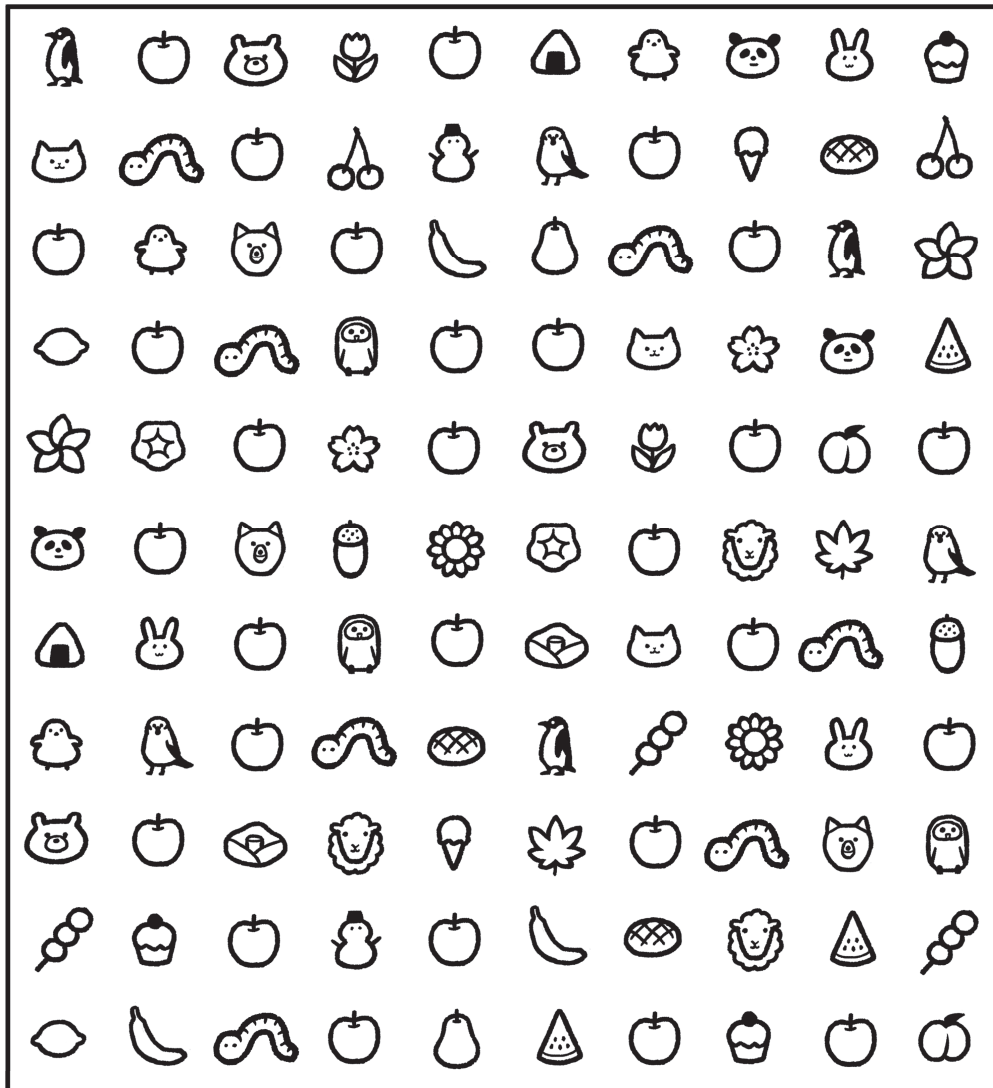


目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは()個

集中力をつける②

リンゴを数えよう〈②-2〉

リンゴ🍏の数を数えながら、できるだけ速くリンゴに✓をつけましょう。
ただし、リンゴの横に害虫🐛があるときは、数えず、✓もしません。

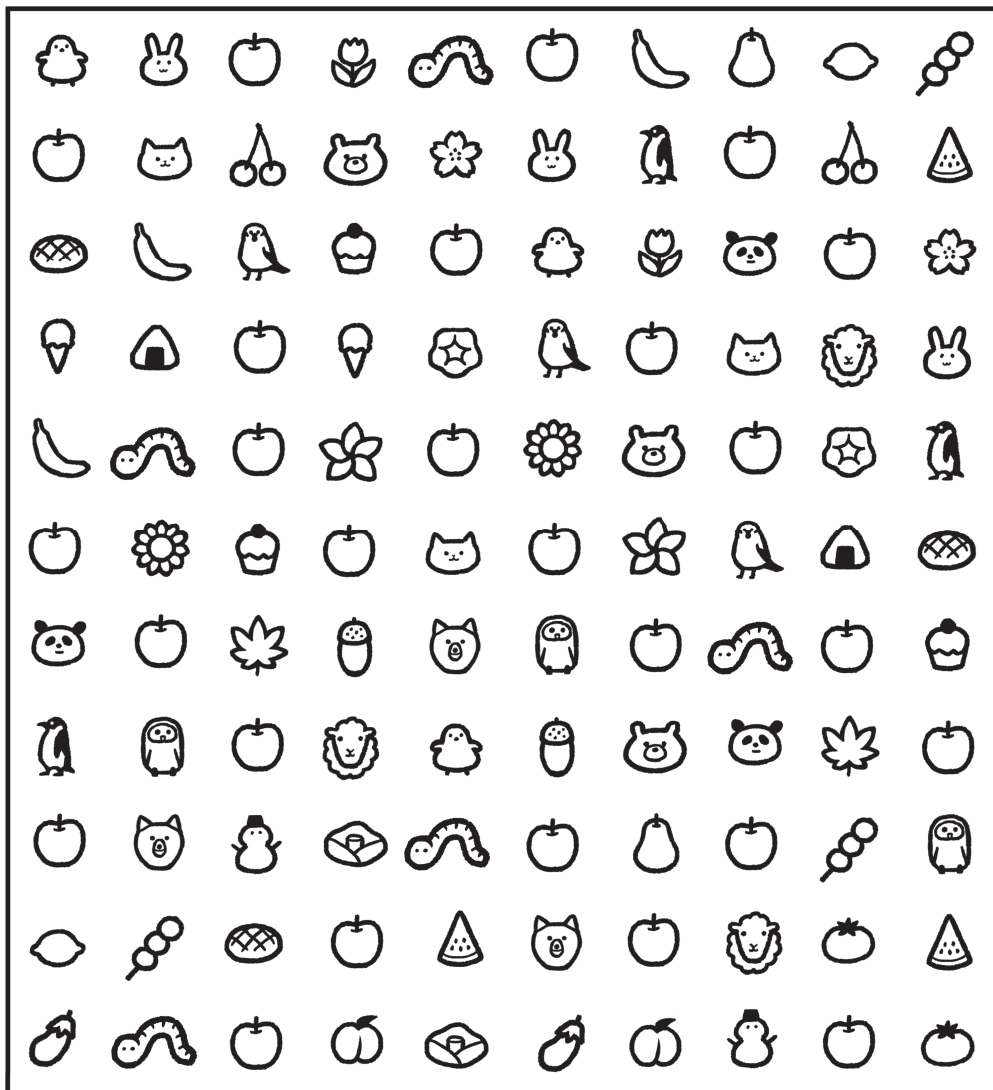


目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは()個

集中力をつける②

リンゴを数えよう〈②-3〉

リンゴ🍏の数を数えながら、できるだけ速くリンゴに✓をつけましょう。
ただし、リンゴの横に害虫🐛があるときは、数えず、✓もしません。



目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは()個

集中力をつける③ さがし算〈①-1〉

□の中のタテ、ヨコ、ナナメのとなりあった2つの数字を足すと、10になるものが1つだけあります。それを探して○で囲みましょう。

2	3	2
7	5	4
4	7	9

4	7	4
5	4	7
6	8	1

4	7	4
7	5	1
6	2	5

3	2	7
4	8	4
5	4	3

6	5	3
1	2	9
4	1	7

4	5	3
8	3	2
5	5	6

5	6	7
6	2	5
2	4	9

6	3	2
2	5	3
6	7	4

3	5	6
4	3	2
2	6	9

集中力をつける③ さがし算 〈①-2〉

□の中のタテ、ヨコ、ナナメのとなりあった2つの数字を足すと、11になるものが1つだけあります。それを探して○で囲みましょう。

2	5	2
3	4	9
2	6	4

8	2	5
5	4	2
3	7	8

2	7	8
3	3	7
6	2	3

5	2	7
5	8	0
2	6	7

2	4	8
5	3	2
5	5	7

2	3	2
7	5	7
5	7	6

3	2	2
5	7	7
4	5	3

3	2	9
6	6	4
8	4	8

2	6	3
7	2	6
5	7	4

集中力をつける③ さがし算 〈2-1〉

□の中のタテ、ヨコ、ナナメのとなりあった2つの数字を足すと、10になるものが2つずつあります。それを探して○で囲みましょう。

2	7	4
6	9	8
1	3	2

2	5	1
5	3	2
7	9	6

4	2	1
3	6	7
9	7	5

2	3	8
5	8	1
7	9	3

4	3	2
1	6	5
7	5	9

2	7	2
8	4	7
1	3	8

1	5	7
9	6	2
3	4	9

6	4	9
8	5	2
4	2	1

4	2	7
3	4	8
7	1	5

集中力をつける③ さがし算 〈②-2〉

□の中のタテ、ヨコ、ナナメのとなりあった2つの数字を足すと、11になるものが2つずつあります。それを探して○で囲みましょう。

3	2	6
4	5	7
9	7	8

9	7	5
3	2	3
1	6	5

2	7	6
6	8	2
7	4	3

3	2	7
4	8	6
8	5	9

4	1	6
8	7	3
5	2	9

3	7	9
6	3	4
7	5	2

7	2	9
2	5	8
6	7	2

6	4	8
9	3	9
4	7	5

3	6	7
6	2	4
5	8	5

集中力をつける③ さがし算 <③-1>

□の中のタテ、ヨコ、ナナメのとなりあった2つの数字を足すと、10になるものが3つずつあります。それを探して○で囲みましょう。

7	3	2
8	6	5
4	9	4

1	6	5
3	2	4
7	8	9

1	4	5
7	5	3
6	7	5

1	4	6
8	2	3
6	7	2

4	5	6
2	9	5
1	8	7

2	4	7
4	5	6
6	1	5

6	3	8
2	4	1
8	6	7

5	4	9
5	7	1
3	2	5

6	1	3
2	4	5
7	3	6

集中力をつける③ さがし算 <③-2>

□の中のタテ、ヨコ、ナナメのとなりあった2つの数字を足すと、11になるものが3つずつあります。それを探して○で囲みましょう。

1	3	2
4	8	9
7	9	4

6	6	5
3	7	4
7	8	9

1	4	5
7	5	3
6	7	8

1	4	8
8	5	3
6	7	4

4	8	6
2	3	5
1	8	7

2	5	7
9	6	6
6	1	3

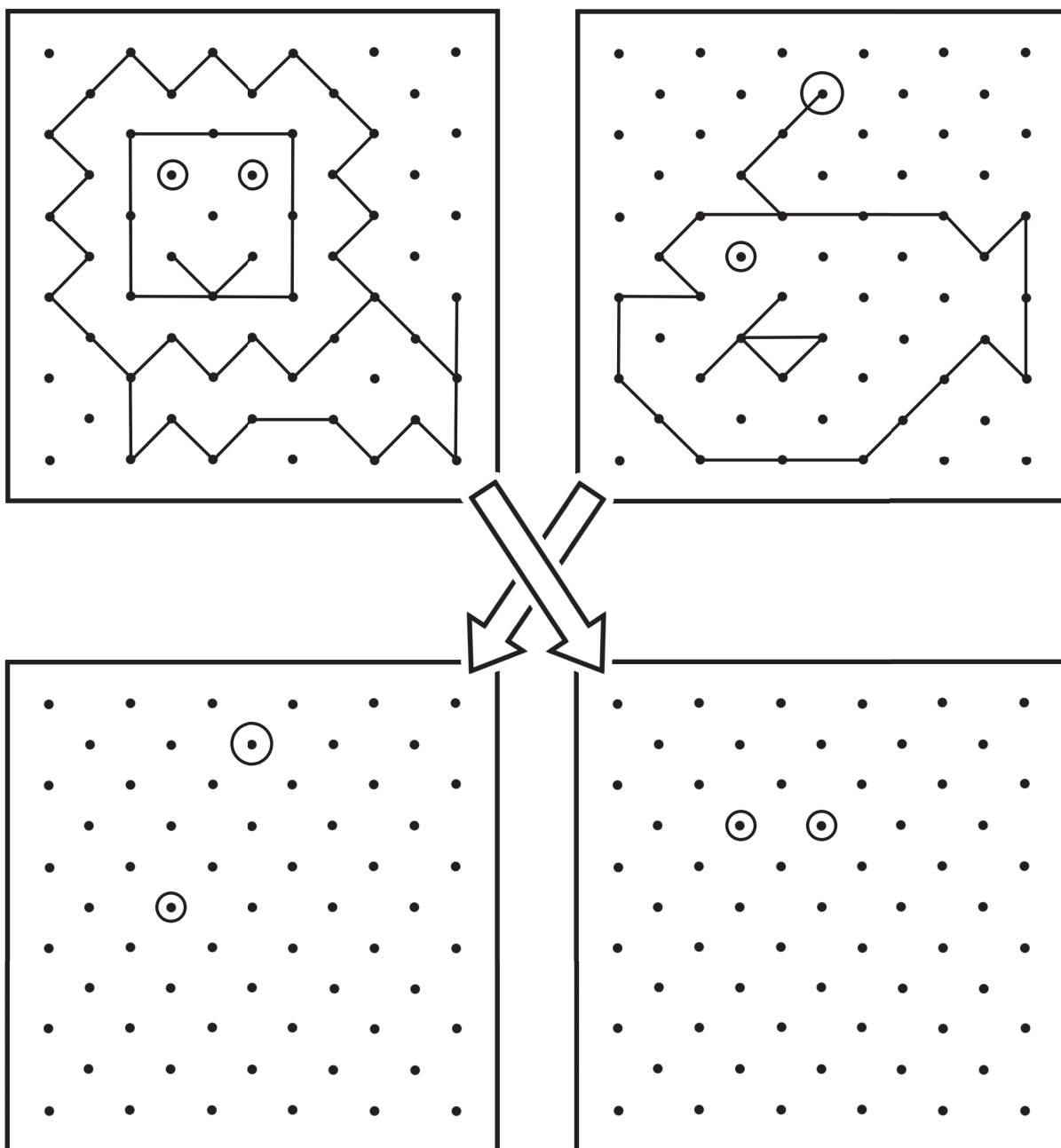
6	3	8
1	4	5
9	6	7

4	3	9
5	7	2
3	6	3

5	7	3
6	4	5
8	3	2

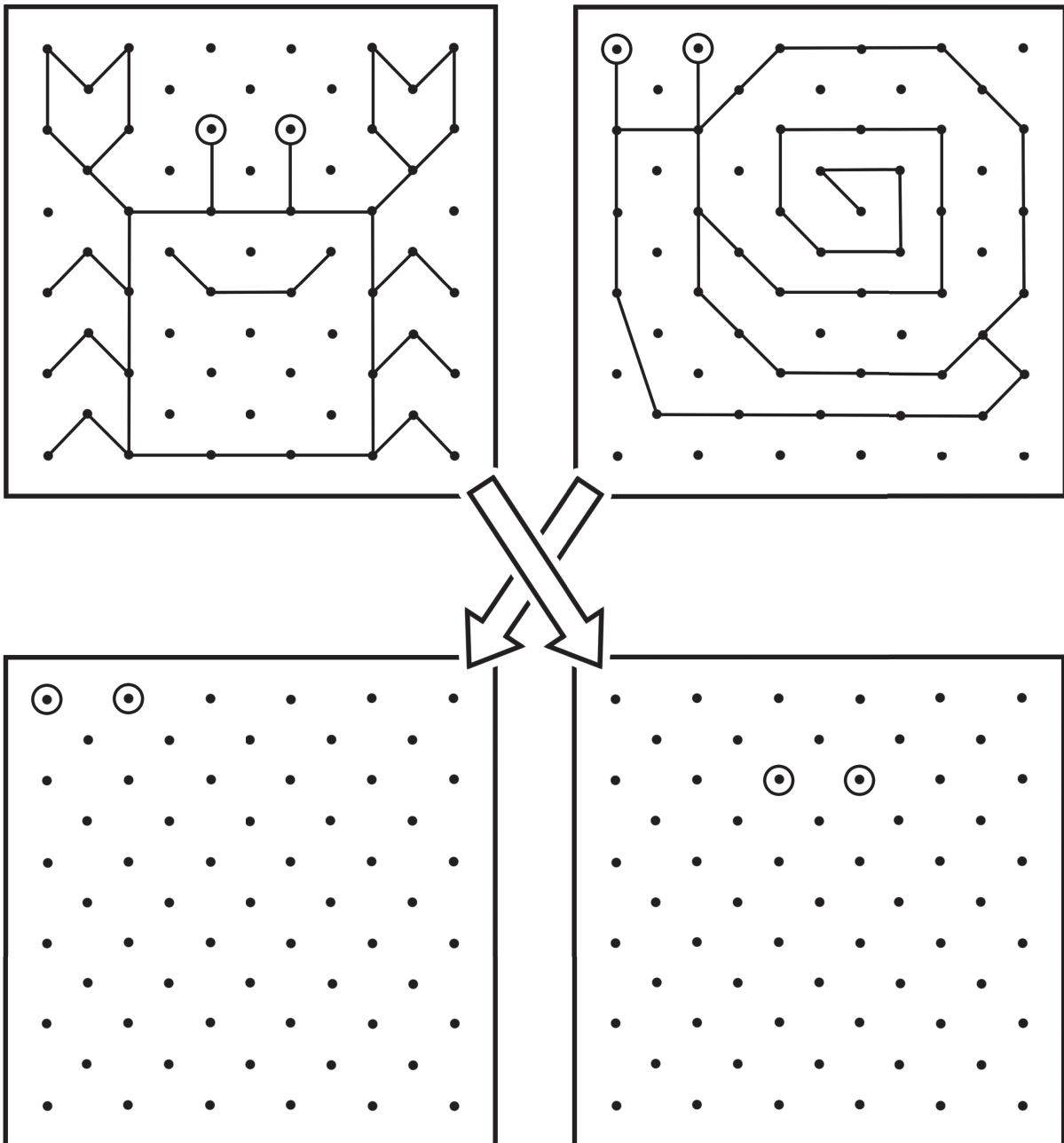
観察力をつける① 点つなぎ <-1>

上の絵と同じように点をつないで斜め下に写しましょう。



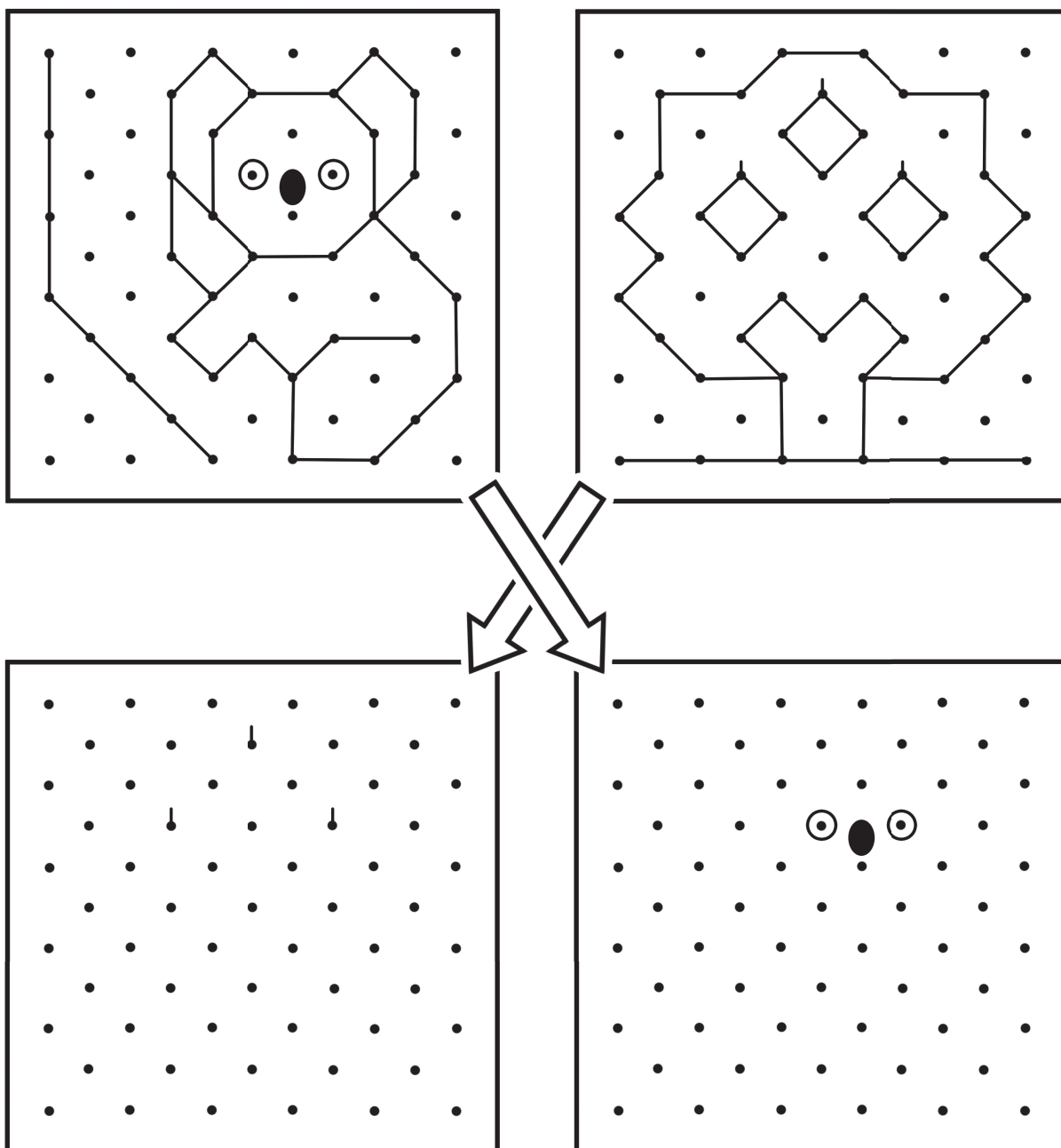
観察力をつける① 点つなぎ <-2>

上の絵と同じように点をつないで斜め下に写しましょう。





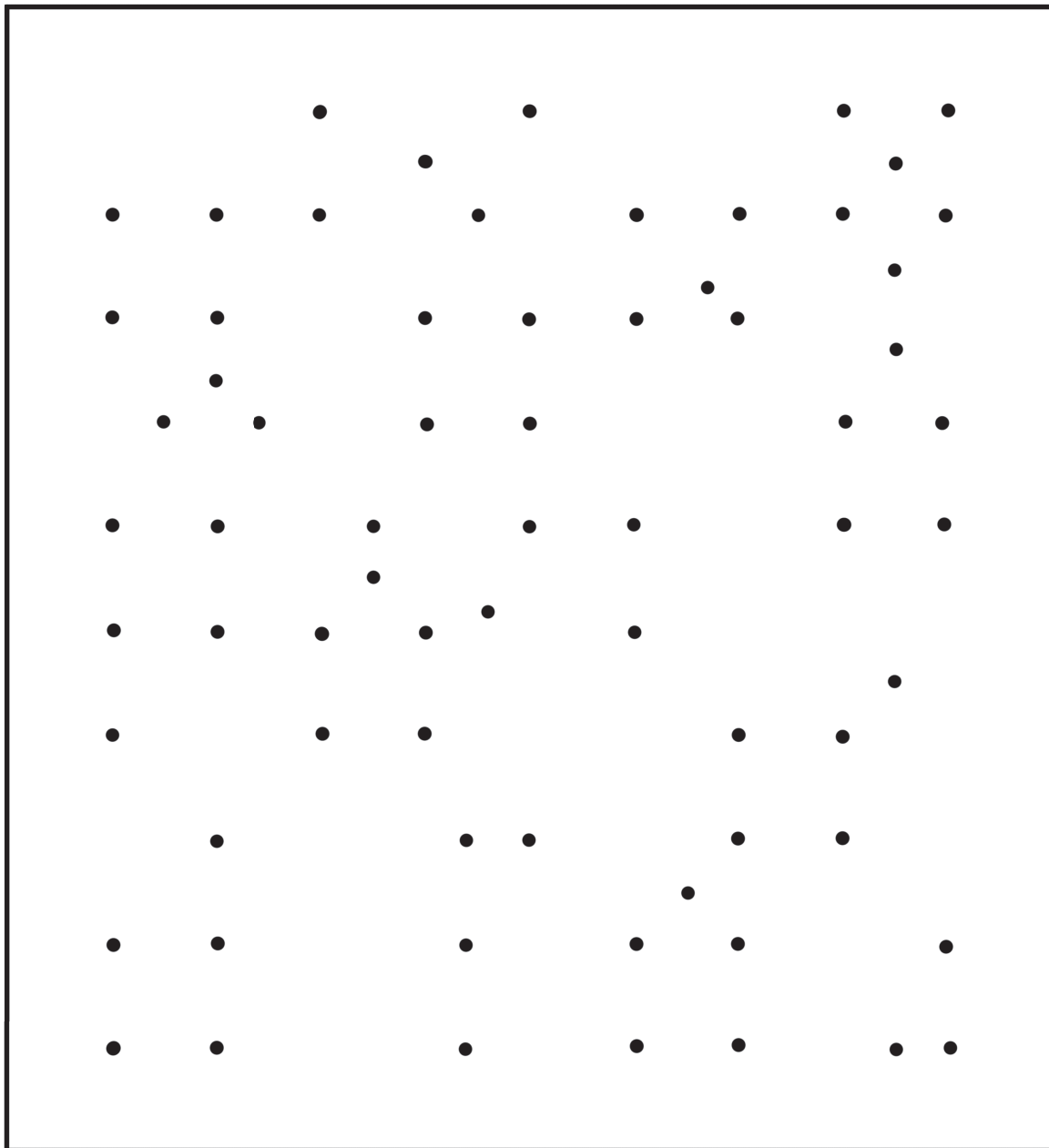
観察力をつける① 点つなぎ <-3>

上の絵と同じように点をつないで斜め下に写しましょう。





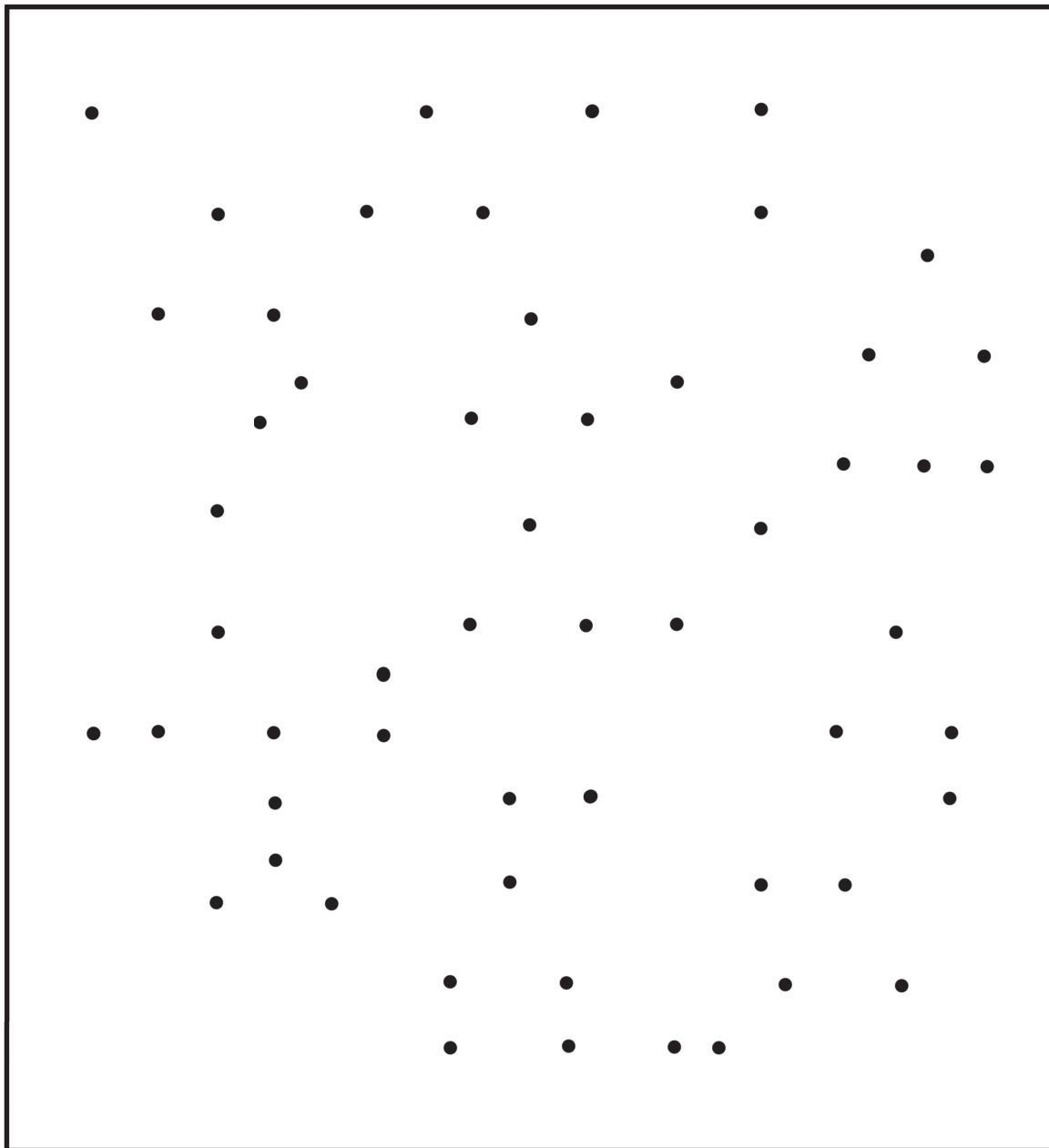
観察力をつける② 形さがし <-1>

下の中に  が 10 組あります。それらを見つけて  のように線でむすびましょう。





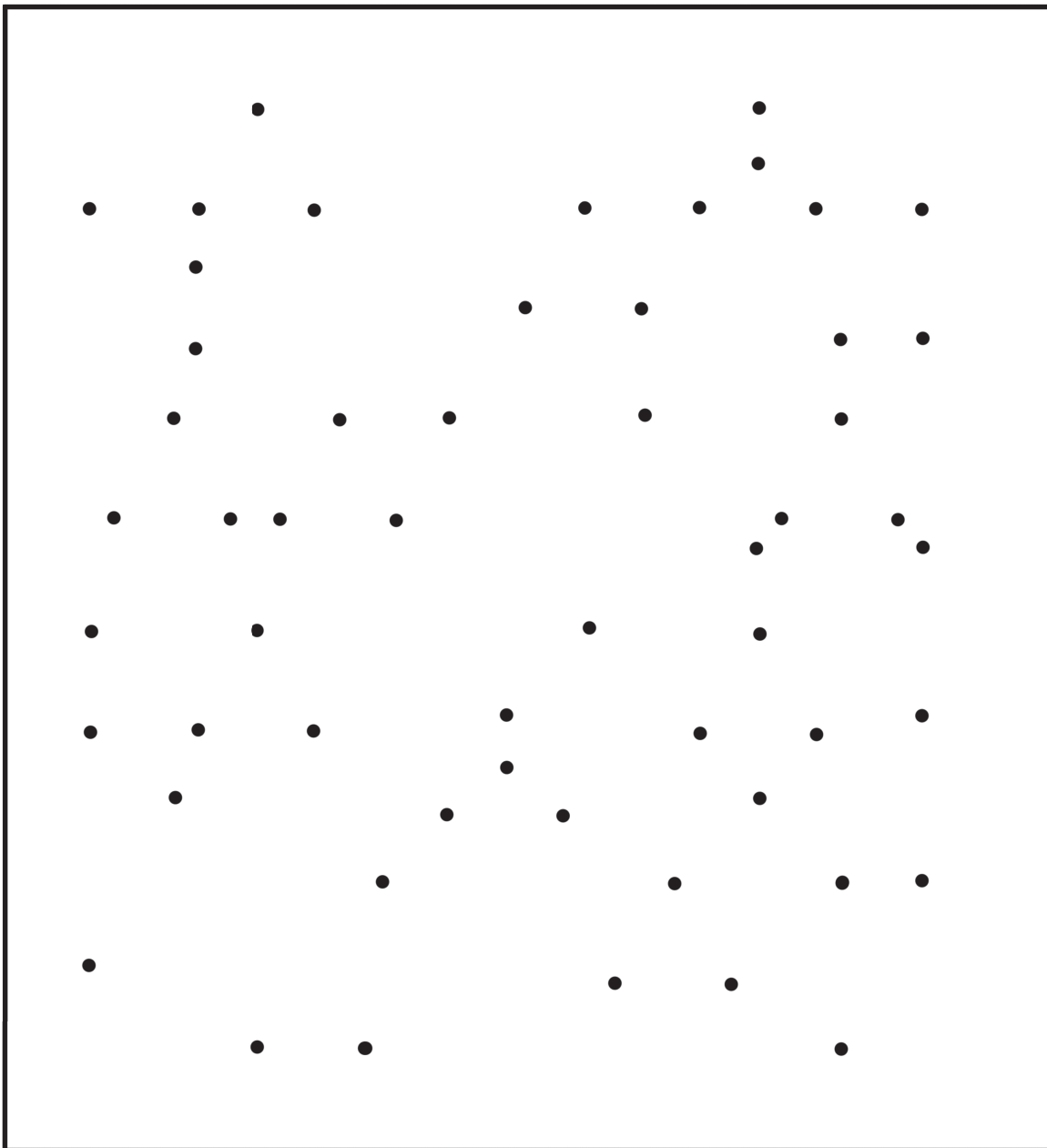
観察力をつける② 形さがし〈-2〉

下の中に  が 10 組あります。それらを見つけて  のように線でむすびましょう。



観察力をつける② 形さがし〈-3〉

下の中に  が 10 組あります。それらを見つけて  のように線でむすびましょう。



観察力をつける③ 同じ絵はどれ〈-1〉

下の9枚の絵の中にまったく同じ絵が2枚あります。その2枚を探して下の()に番号を書きましょう。

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



答え () と ()

観察力をつける③ 同じ絵はどれ〈-2〉

下の9枚の絵の中にまったく同じ絵が2枚あります。その2枚を探して下の()に番号を書きましょう。

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



答え () と ()

観察力をつける③ 同じ絵はどれ〈-3〉

下の9枚の絵の中にまったく同じ絵が2枚あります。その2枚を探して下の()に番号を書きましょう。

1



2



3



4



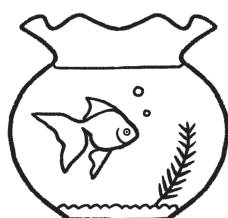
5



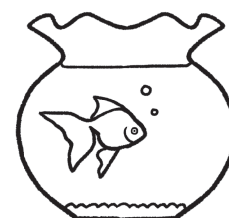
6



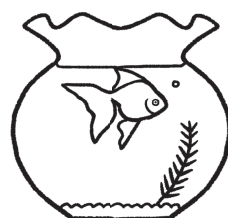
7



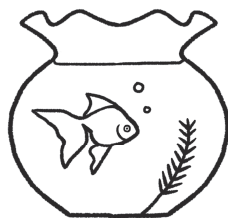
8



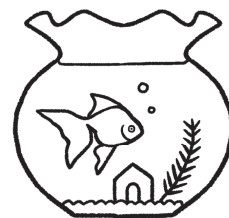
9



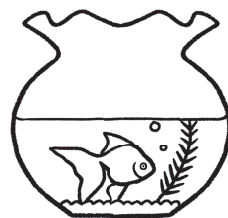
10



11



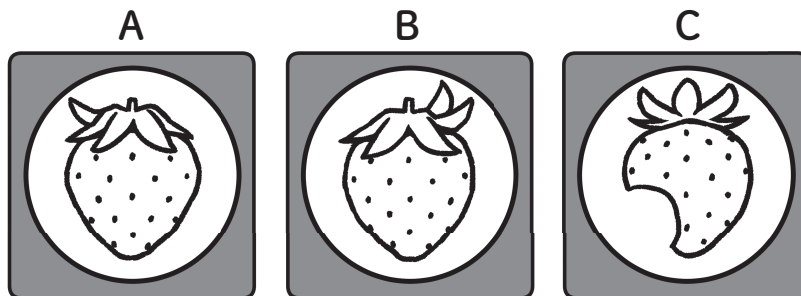
12



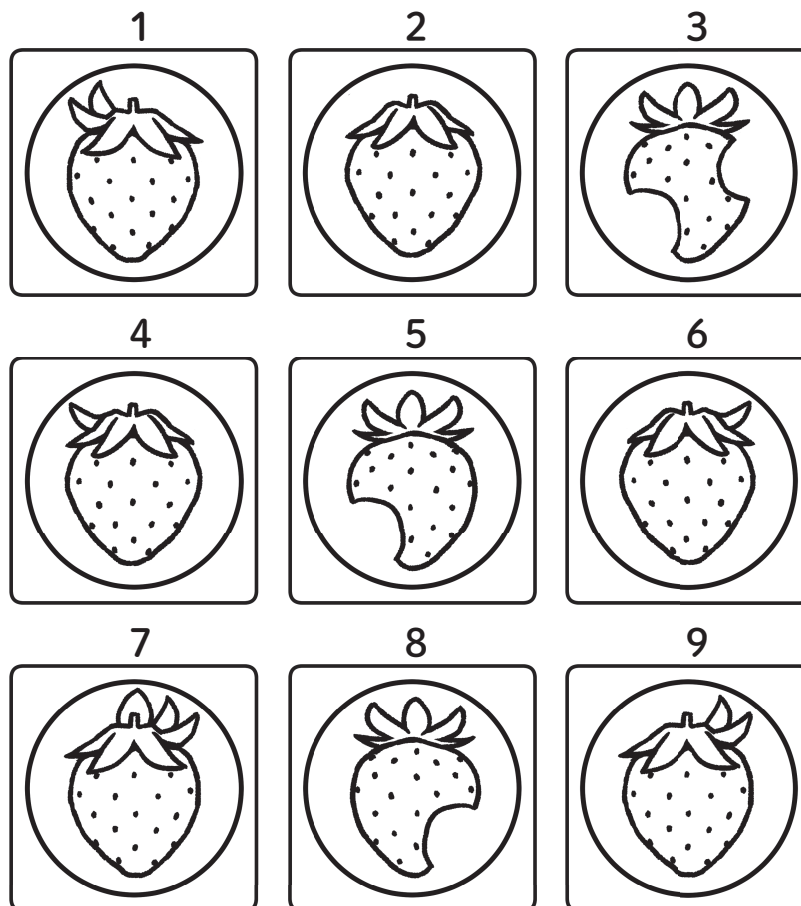
答え () と ()

論理性をつける① スタンプ〈-1〉

A、B、Cはスタンプの印面です。押したときどの絵になるか1～9から選びましょう。

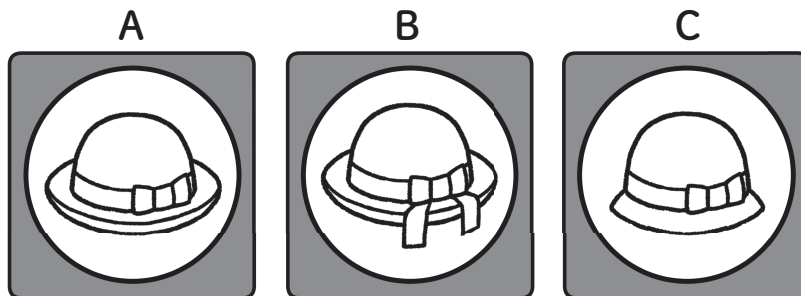


答え () 答え () 答え ()

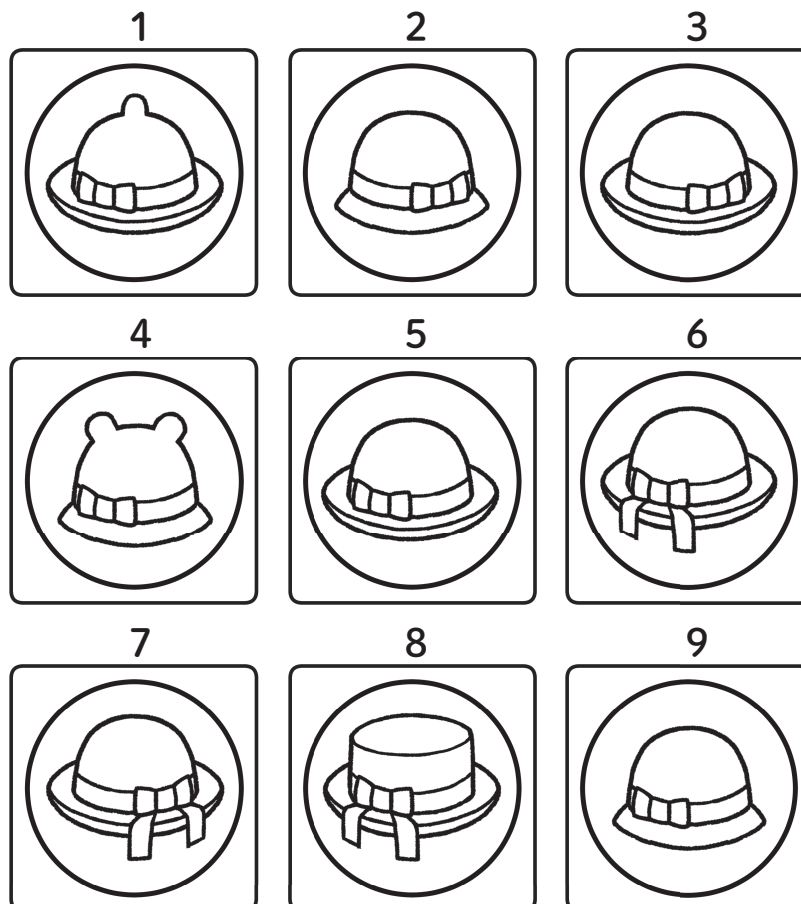


論理性をつける① スタンプ〈-2〉

A、B、Cはスタンプの印面です。押したときどの絵になるか1～9から選びましょう。

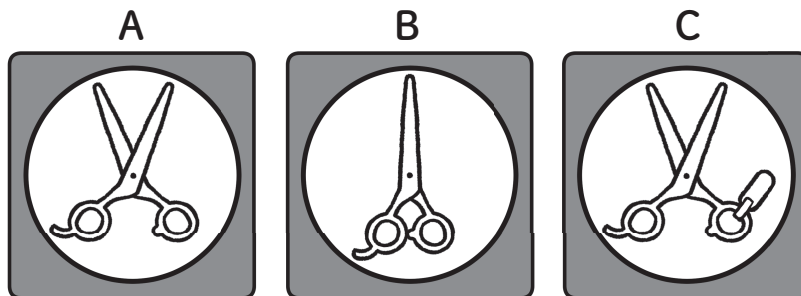


答え () 答え () 答え ()

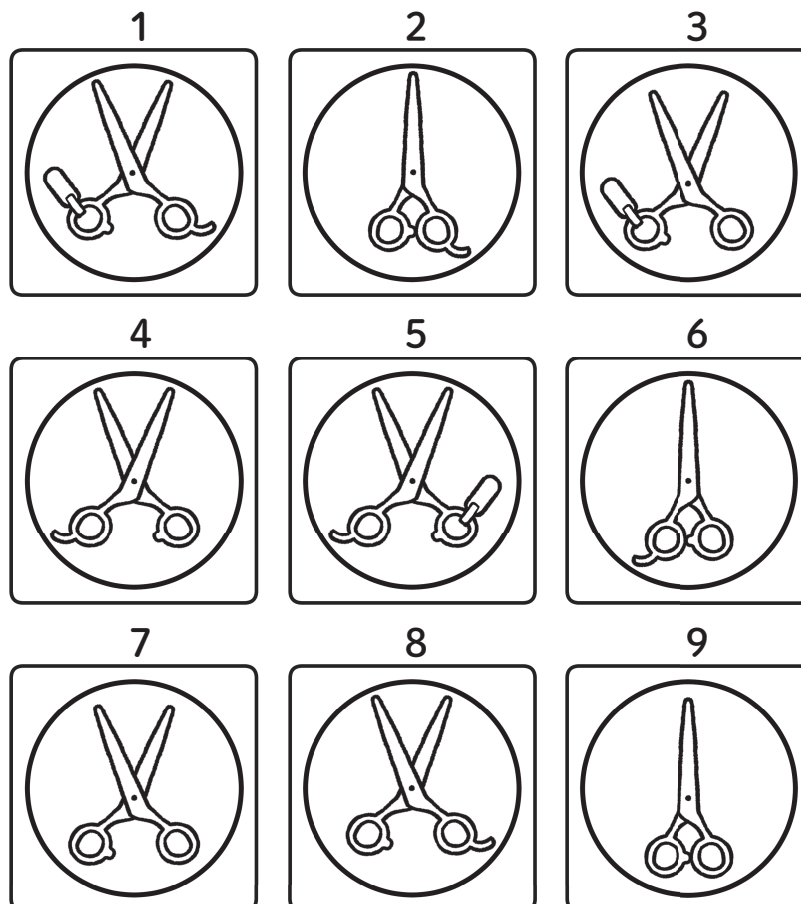


論理性をつける① スタンプ〈-3〉

A、B、Cはスタンプの印面です。押したときどの絵になるか1～9から選びましょう。

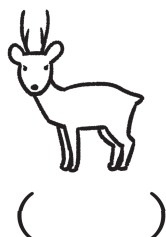
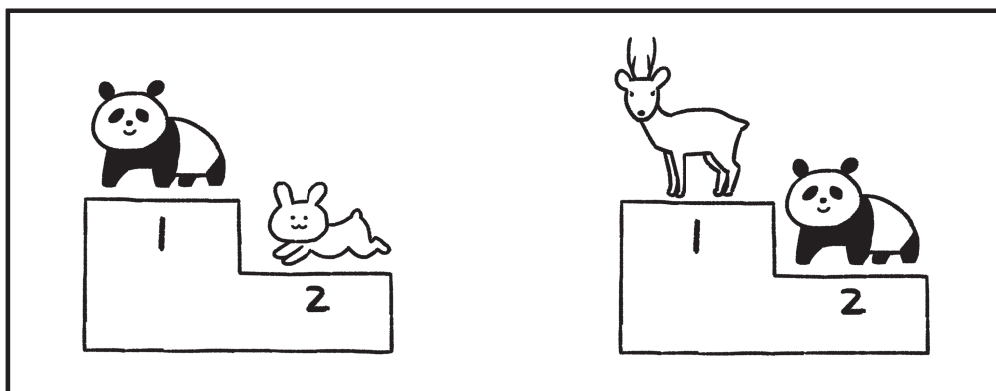
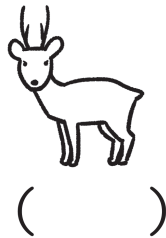
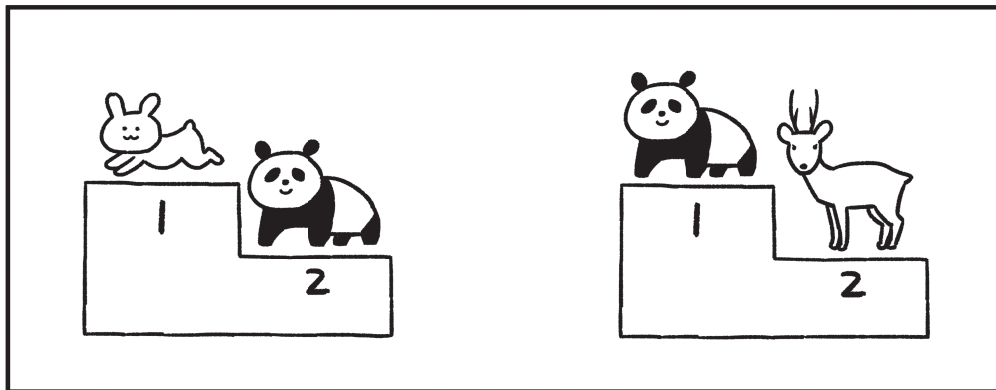


答え () 答え () 答え ()



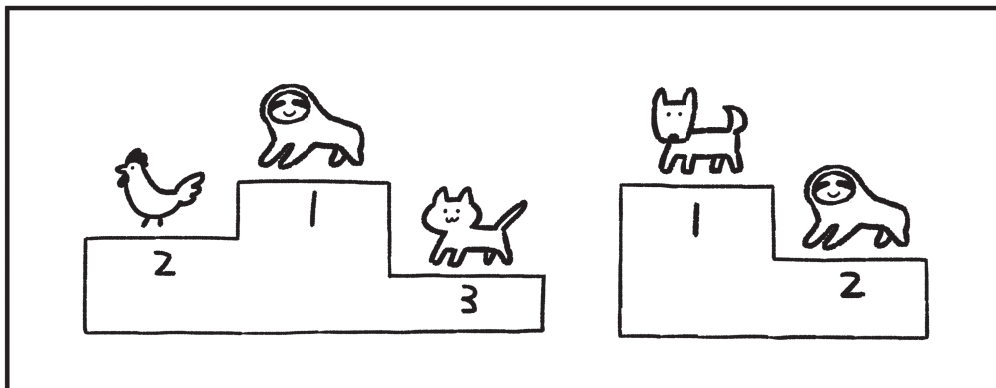
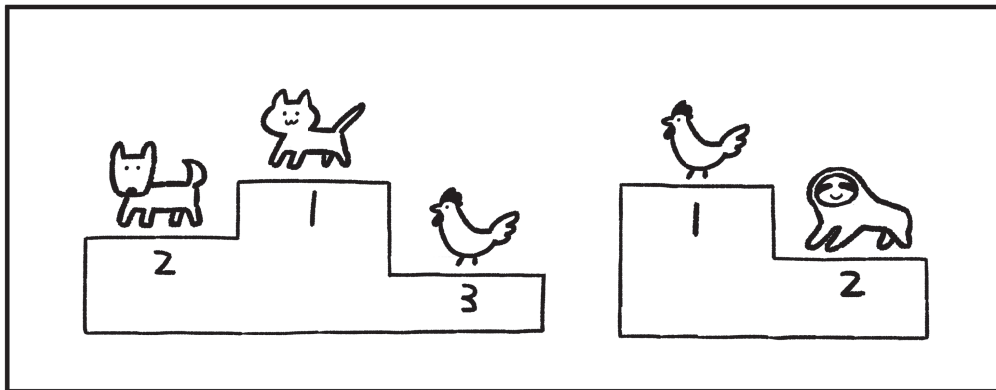
論理性をつける② 順位決定戦 <-1>

動物たちがかけっこをしました。表彰台の順位から考えて、かけっこが速い順番に番号をつけましょう。



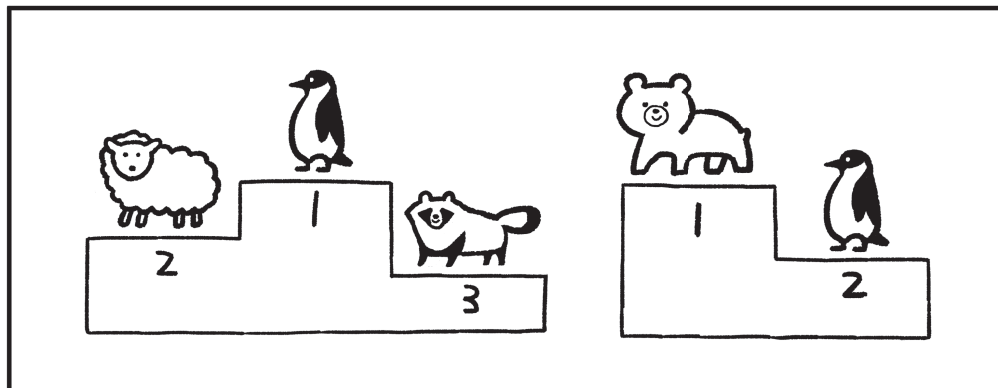
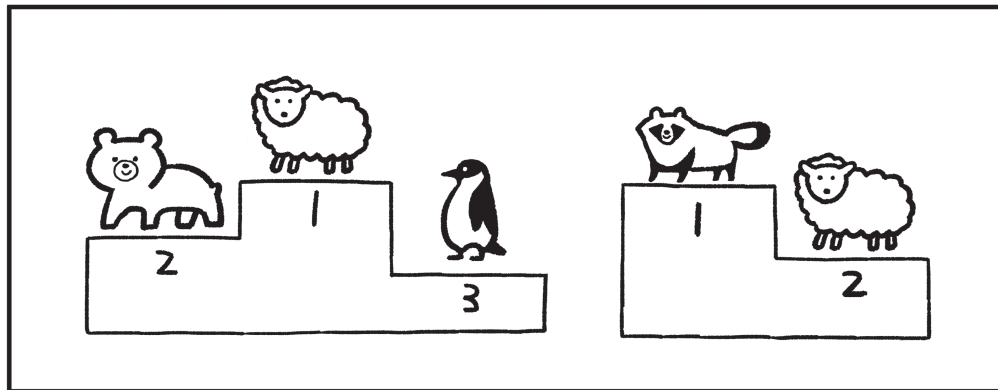
論理性をつける② 順位決定戦 <-2>

動物たちがかけっこをしました。表彰台の順位から考えて、かけっこが速い順番に番号をつけましょう。



論理性をつける② 順位決定戦 <-3>

動物たちがかけっこをしました。表彰台の順位から考えて、かけっこが速い順番に番号をつけましょう。



聞く力をつける② 何が一番？

解 答

問題1

答え：クリームパン

問題9

答え：スズメ

問題2

答え：ナシ

問題10

答え：みふみちゃん

問題3

答え：ダイコン

問題11

答え：メリーゴーランド

問題4

答え：タヌキ山

問題12

答え：花屋さん

問題5

答え：黒色

問題13

答え：かおるさん

問題6

答え：青色

問題14

答え 2日前

問題7

答え：ウサギ

問題15

答え：3番目

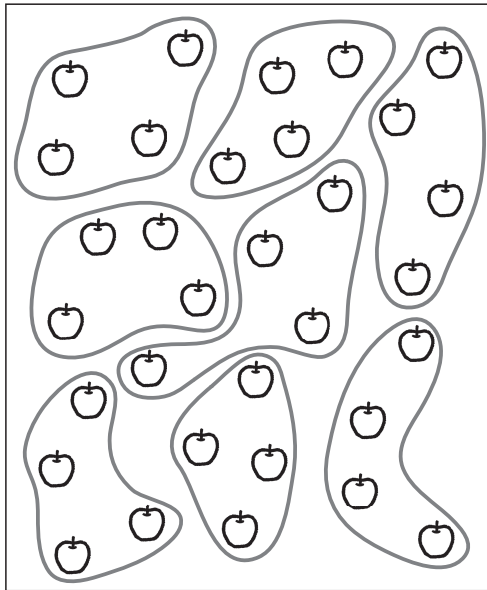
問題8

答え：チョコレート

集中力をつける① まとめる

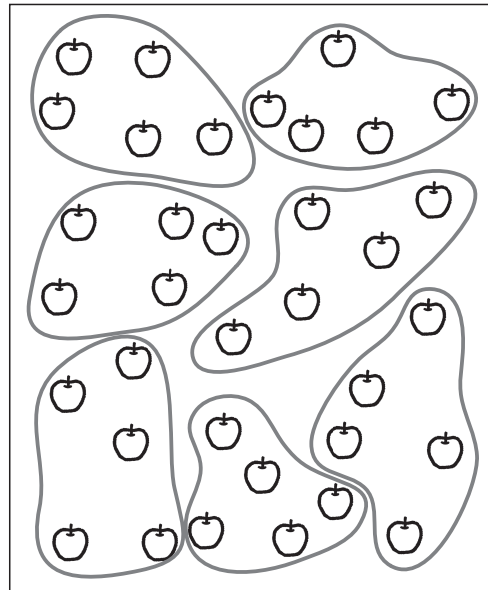
解答例

<-1>



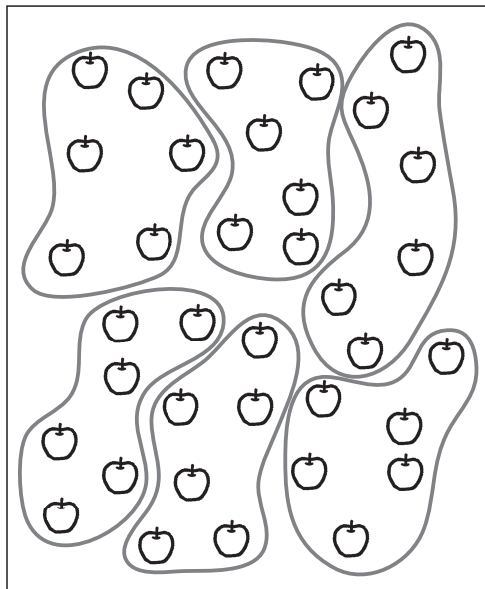
○は (8) 個、リンゴは (32) 個

<-2>



○は (7) 個、リンゴは (35) 個

<-3>

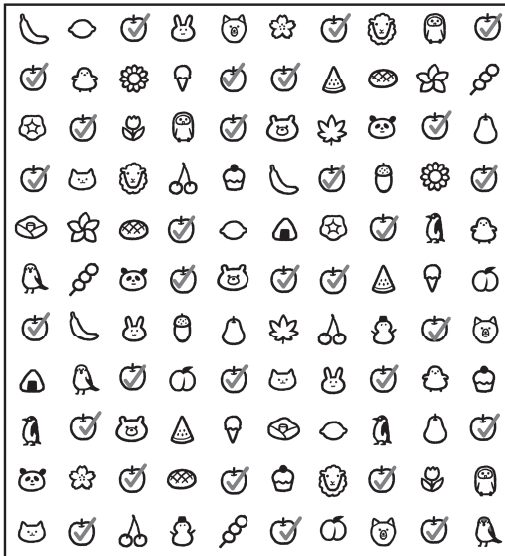


○は (6) 個、リンゴは (36) 個

集中力をつける② リンゴを数えよう①

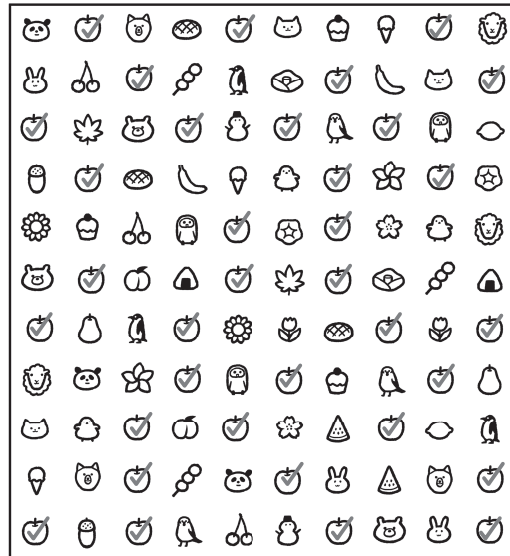
解答例

<-1>



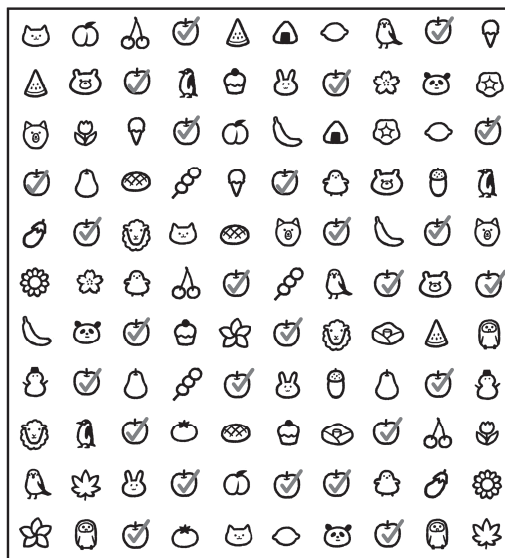
目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは(30)個

<-2>



目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは(35)個

<-3>

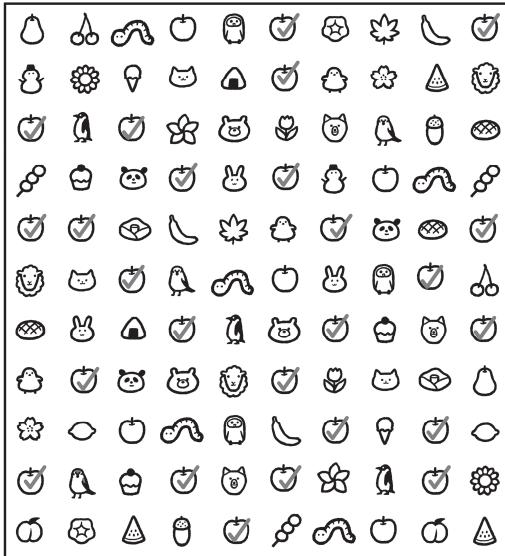


目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは(26)個

集中力をつける② リンゴを数えよう②

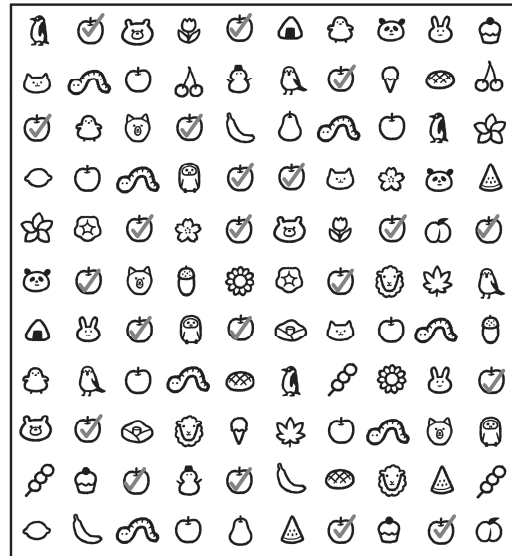
解答例

<-1>



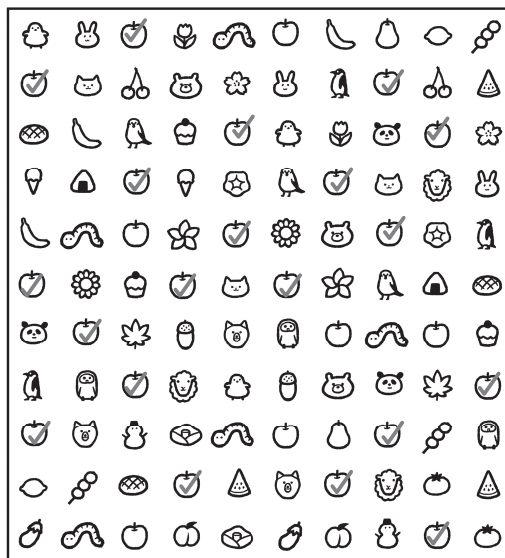
目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは(25)個

<-2>



目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは(21)個

<-3>



目標時間()分()秒 今回の時間()分()秒
リンゴは(20)個

集中力をつける③ さがし算①

解答

<-1>

<-2>

集中力をつける③ さがし算②

解答

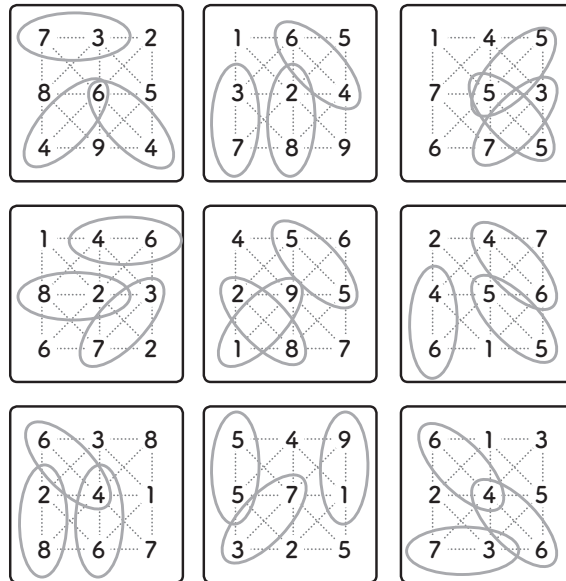
<-1>

<-2>

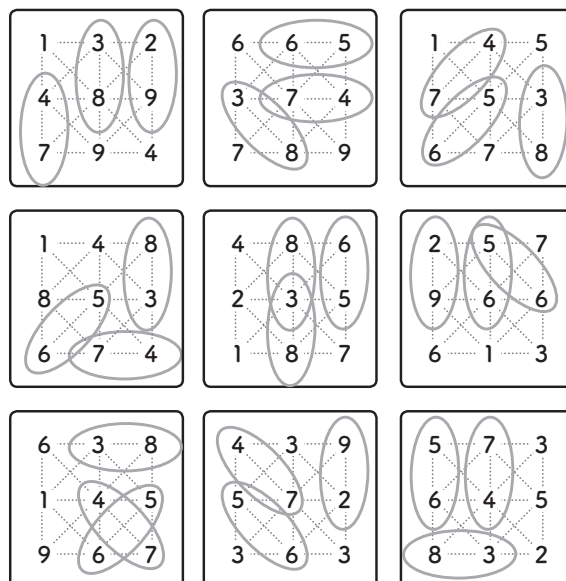
集中力をつける③ さがし算③

解答

<-1>



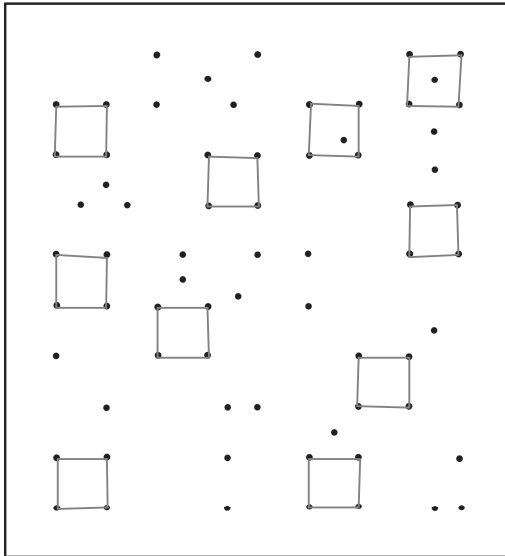
<-2>



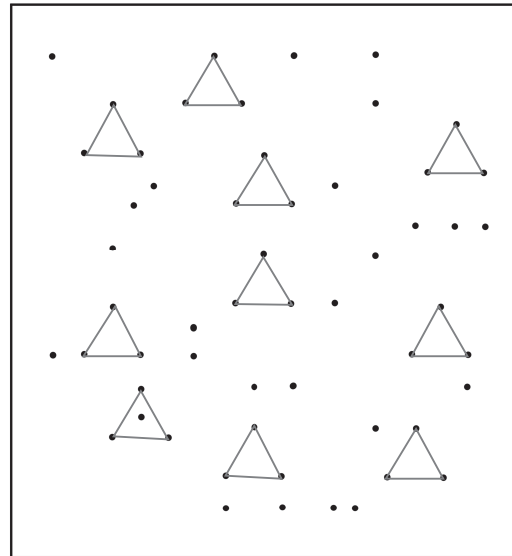
観察力をつける② 形さがし

解答

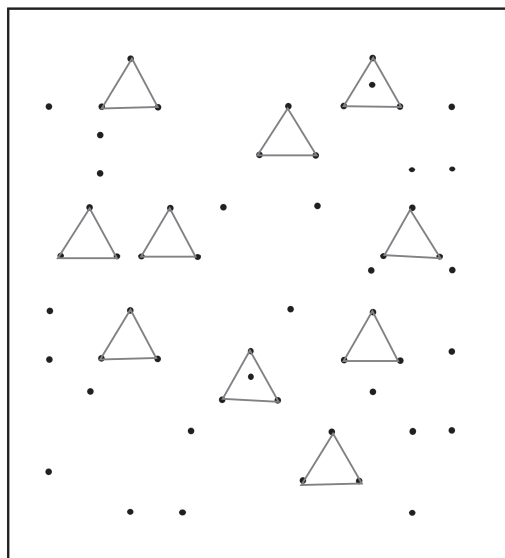
<-1>



<-2>



<-3>



観察力をつける② 同じ絵はどれ

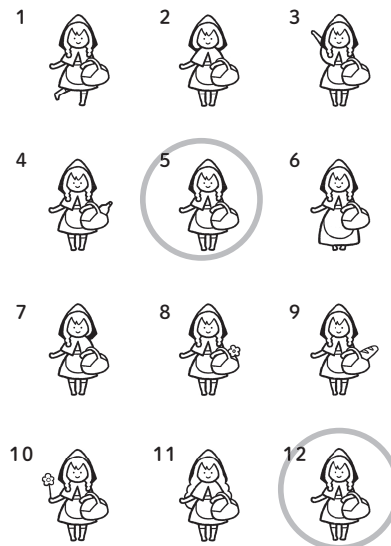
解答

<-1>



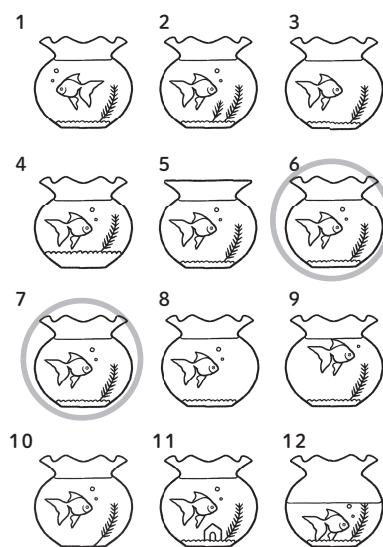
答え (2) と (10)

<-2>



答え (5) と (12)

<-3>

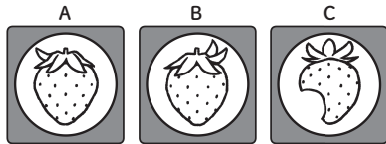


答え (6) と (7)

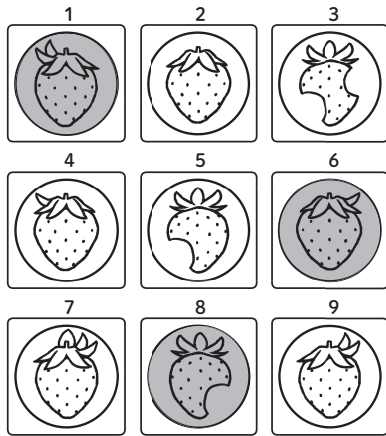
論理性をつける① スタンプ

解答

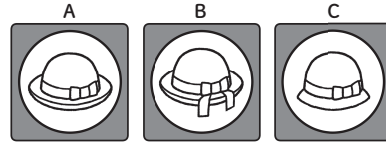
<-1>



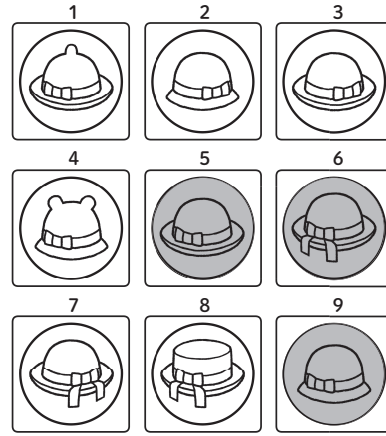
答え(6) 答え(1) 答え(8)



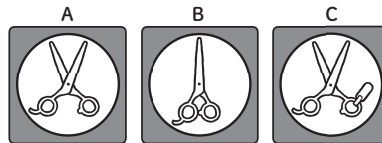
<-2>



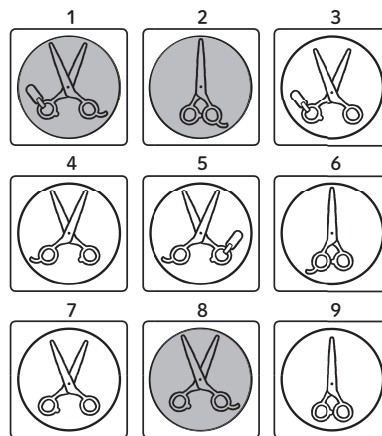
答え(5) 答え(6) 答え(9)



<-3>



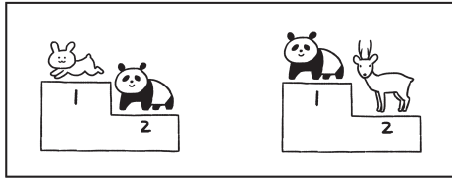
答え(8) 答え(2) 答え(1)



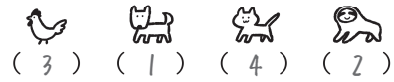
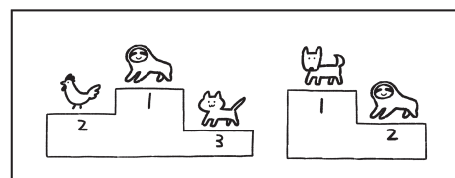
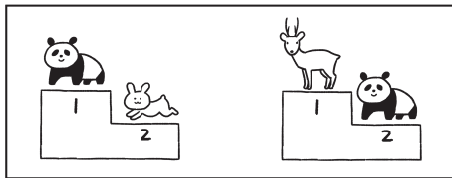
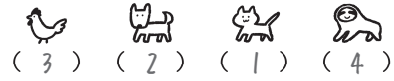
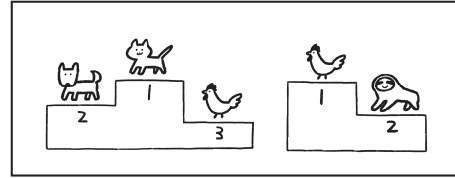
論理性をつける② 順位決定戦

解答

<-1>



<-2>



<-3>

